



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

- ponudba za šolsko leto 2023/24
za učenke in učence **7., 8. in 9. razreda**



*Šmartno na Pohorju,
april 2023*

SPOŠTOVANI STARŠI, UČENCI in SPOŠTOVANE UČENKE 3. triade.

Pred vami je ponudba obveznih izbirnih predmetov (OIP) za šolsko leto 2023/24. Predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja (7., 8. in 9. razred). Ta jim namenja eno uro tedensko, razen drugemu tujemu jeziku, ki se izvaja po dve uri tedensko.

Šola med obveznimi izbirnimi predmeti mora ponudi tudi tiste, ki so v skladu z zakonom: drugi tuji jezik, retorika, verstva in etika.

Izbirni predmeti omogočajo učenkam in učencem 3. triade, da izrazijo in razvijajo močne strani svojih sposobnosti, interesov ter raznolikih spretnosti. Ti predmeti so priložnost za doseganje dobrih rezultatov, nadgradnjo znanja, zato se je smiselno odločiti za tiste, ki posameznika najbolj veselijo.

OCENJEVANJE:

Znanje teh predmetov se **OCENJUJE z ocenami od 1 do 5**. Ocene se zapišejo v spričevalo.

Šola bo izvajala pouk tistih predmetov, za katere se bo odločilo največ učenk/učencev. Glede na število oddelkov, bomo v naslednjem šolskem letu lahko organizirali največ 6 različnih izbirnih predmetov oz. skupin.

IZBIRA OIP: Vsak se mora glede na lastne želje, interese, sposobnosti, spretnosti in predznanje, odločiti za **DVA** (npr. dva eno-urna predmeta oz. eden dvo-urni predmet), lahko pa tudi **za tri** izbirne predmete oz. 3 ure s strinjanjem staršev.

Učenci, ki obiskujejo **GLASBENO ŠOLO**, so lahko v soglasju s starši in s priloženimi dokazili opravičeni obiskovanja ene ali vseh ur izbirnih predmetov v šolskem letu 2023/24.

MENJAVA OIP: Skupine za izbirne predmete bodo oblikovane do začetka novega šolskega leta. Do 15. septembra 2023 lahko učenka/učenec predmet oz. skupino še zamenja, vendar pod pogojem, da je v skupini, kamor želi, še prostor in da se urnik nove skupine pokrije z urnikom učenke/učenca.

Želimo vam premišljeno odločitev pri izbiri OIP.

vodstvo šole, učitelji in svetovalna služba

PREDMETI V PONUDBI so razdeljeni v štiri skupine:

| | | |
|---|--|---|
| <p>TRILETNI predmeti</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenka/učenec jih lahko izbere vsa tri leta ▪ z učenjem <u>1. stopnje lahko začne tudi kasneje</u>, če ima ustrezno predznanje | <p style="text-align: center;"><i>7., 8., 9. razred</i></p> <p>NEMŠČINA I NEMŠČINA II NEMŠČINA III</p> |
| <p>TRILETNI predmeti * lahko tudi krajši</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenka/učenec jih lahko izbere dve leti ali manj ▪ po enem ali dveh letih lahko preneha z izbiro | <p><i>7. razred - VERSTVA IN ETIKA I</i></p> <p><i>8. razred - VERSTVA IN ETIKA II</i></p> <p><i>9. razred - VERSTVA IN ETIKA III</i></p> |
| <p>ENOLETNI predmeti * trajajo eno leto</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ponudi se jih v določenem razredu - vezani so na snov določenega razreda | <p><i>7. razred - LIKOVNO SNOVANJE I</i> MATEMATIČNA DELAVNICA 7 KMETIJSKA DELA ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA</p> <p><i>8. razred - LIKOVNO SNOVANJE II</i> MATEMATIČNA DELAVNICA 8 SODOBNO KMETIJSTVO ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA</p> <p><i>9. razred - LIKOVNO SNOVANJE III</i> MATEMATIČNA DELAVNICA 9 KMETIJSKO GOSPODARSTVO RETORIKA</p> |
| <p>ENOLETNI predmeti * trajajo eno leto</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenka/učenec predmet lahko izbere v kateremkoli razredu, toda le enkrat ▪ ne more ga ponovno izbrati | <p style="text-align: center;"><i>7., 8., 9. razred</i></p> <p>GLEDALIŠKI KLUB ŠPORT ZA ZDRAVJE IZBRANI ŠPORT ŠPORT ZA SPROSTITEV ASTRONOMIJA: Sonce, Luna, Zemlja</p> |

KAZALO IZBIRNIH PREDMETOV

| | |
|---|----|
| IZBIRNI PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE..... | 5 |
| IZBIRNI PREDMET: VERSTVA IN ETIKA..... | 6 |
| IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA..... | 7 |
| IZBIRNI PREDMET: RETORIKA | 9 |
| IZBIRNI PREDMET: ŠPORT ZA ZDRAVJE | 10 |
| IZBIRNI PREDMET: IZBRANI ŠPORT | 11 |
| IZBIRNI PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV | 12 |
| IZBIRNI PREDMET: GLEDALIŠKI KLUB | 13 |
| IZBIRNI PREDMET: MATEMATIČNA DELAVNICA..... | 14 |
| IZBIRNI PREDMET: KMETIJSTVO | 16 |
| IZBIRNI PREDMET: ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA | 18 |
| IZBIRNI PREDMET: ASTRONOMIJA..... | 19 |

❖ **PREDSTAVLJENO VSEBINO** OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za 3. triado so prispevale učiteljice in učitelji OŠ Šmartno na Pohorju.

ZBRALA IN UREDILA: Ana Pačnik, svetovalna delavka.

IZBIRNI PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE I, II, III

1. OPREDELITEV PREDMETA:

Enoletni izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE poteka v sklopih:

- 7. razred: Likovno snovanje I
- 8. razred: Likovno snovanje II
- 9. razred: Likovno snovanje III

- pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35; v 9. razredu: 32),
- poučevala ga bo učiteljica likovne umetnosti,
- vsako leto se **sklop zaključ**i in ni odvisen od drugih dveh,
- LS je nadgradnja predmeta likovna umetnost ,
- likovne **naloge so prilagojene** aktualnim dogodkom,
- učenke/učenci se lahko osredotočijo na likovno **področje, ki jih najbolj zanima** (dodatna znanja),
- predmet je namenjen tistim, ki radi **likovno ustvarjajo** in so kreativni.



Pri predmetu učenke/učenci razširijo znanje likovne teorije. Razvijajo **ročne spretnosti**, občutljivost za različne **materiale, skladnost** ter harmonijo.

SPLOŠNI CILJI: učenke, učenci

- ✧ spoznajo likovne tehnike, zvrsti likovne umetnosti in likovne elemente (točka, črta, barva, svetloba...),
- ✧ bogatijo likovno znanje,
- ✧ učijo se gledati ter vrednotiti umetnine in likovne izdelke,
- ✧ spoznavajo pomembne svetovne in domače umetnike,
- ✧ dojamejo pomen likovne umetnosti v vsakdanjem življenju.



3. VSEBINE:

- ✓ razvrščanje **likovnih elementov** na podlagi, uporaba tehnik in zvrsti,
- ✓ **razvoj pisave** do danes - vaja v lepi pisavi za posebne priložnosti,
- ✓ moda, vloga **oblike in barve**; delo z računalnikom pri iskanju svojih barv v likovni umetnosti.



IZBIRNI PREDMET: VERSTVA IN ETIKA

1. OPREDELITEV PREDMETA:

- Trileten izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA si lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.
- 7. razred: VERSTVA IN ETIKA I
- 8. razred: VERSTVA IN ETIKA II
- 9. razred: VERSTVA IN ETIKA III
- pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35, v 9. razredu:32),
- predmet bo poučeval/a učitelj/ica družboslovja,
- učencem nudi možnost, da **razširijo znanje**, ki ga o **verstvih** dobijo pri obveznih predmetih ter pomaga razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj.

2. SPLOŠNI CILJI:

- ✧ učenci pridobijo znanja in razgledanost iz obravnavanega področja,
- ✧ razvijajo sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, ciljih, zmožnostih, mejah,
- ✧ spoznajo vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in slovenskega naroda, posebej vlogo krščanstva pri razvoju evropske kulture.

3. VSEBINE:

OBVEZNE TEME:

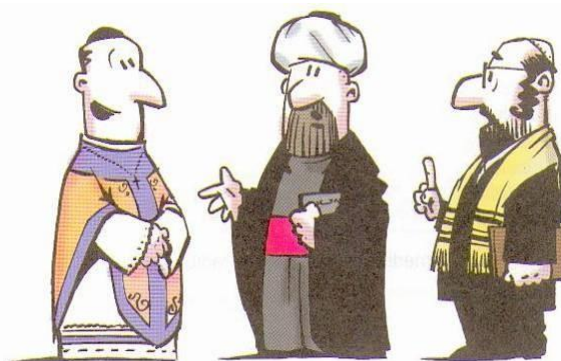
- **verstva sveta** – SVETOVNI VERSTEV,
- KRŠČANSTVO, ISLAM, BUDIZEM.

OBVEZNO-IZBIRNE teme: (obvezen izbor ene teme)

- ✓ vzori in vzorniki,
- ✓ enkratnost in različnost.

IZBIRNE/ DODATNE teme:

- ✓ judovstvo,
- ✓ tradicionalne religije;
nova religiozna gibanja,
- ✓ dogovarjanje ali nasilje;
reševanje nasprotij,
- ✓ azijska verstva; človek in narava.



IZBIRNI PREDMET: TUJI JEZIK NEMŠČINA

1. OPREDELITEV PREDMETA:

Izbirni predmet si lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

- 7. razred: NEMŠČINA I
- 8. razred: NEMŠČINA II
- 9. razred: NEMŠČINA III

- predmet je trileten,
- pouk se izvaja 2 uri na teden (letno število ur: 70; v 9. razredu: 64),
- predmet bo poučevala učiteljica nemškega jezika,
- **učenje in razvijanje komunikacije** potekata v povezavi z učenjem prvega tujega jezika ter materinščine.



2. SPLOŠNI CILJI:

So isti kot pri obveznem predmetu, le da se uresničujejo v manjšem obsegu:

- ✧ učenci razvijajo znanje in jezikovne sposobnosti, ki so pomembne pri nadaljnjem izobraževanju,
- ✧ spoznavajo načine sporazumevanja in širijo sporazumevalne sposobnosti, krepijo željo po novem znanju, spoznavajo značilnosti kulture in dosežke dežel, v katerih se govori nemščina,
- ✧ spoznavajo razlike med ljudmi, družbenimi in nacionalnimi skupinami ter
- ✧ oblikujejo splošne kulturne in izobrazbene vrednote,
- ✧ razvijajo sposobnosti dela v skupini z medsebojnim sodelovanjem,
- ✧ kritično vrednotijo svoje dosežke ter si prizadevajo za izboljšanje le-teh.

3. VSEBINA: (7. razred)

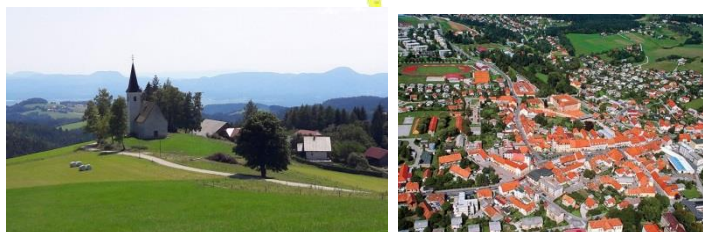
Pri pouku razvijajo vse štiri spretnosti (branje, pisanje, poslušanje, govor – 7., 8., 9. r.).



- ✓ UČENCI izdelujejo plakate, ob njih poročajo, pripravijo krajše projektne naloge, igre, pesmi, izštevance z uporabo slikovnega, računalniškega in audio-video gradiva ...

TEME:

- ✓ šola, družina,
- ✓ čas, prosti čas,
- ✓ bivanje v mestu in na deželi,
- ✓ živali,
- ✓ dežele nemškega govornega območja.

3. **VSEBINA:** (8. razred)➤ **TEME:**

- ✓ počitnice, dopisovanje s prijatelji,
- ✓ nakupovanje in moda,
- ✓ naročanje v restavraciji,
- ✓ žepnina,
- ✓ šola (medsebojni odnosi),
- ✓ človeško telo (počutje, deli telesa, osebna higiena, zdrava prehrana).

3. **VSEBINA:** (9. razred)➤ **TEME:**

- ✓ prazniki,
- ✓ izleti in potovanja,
- ✓ zdravje,
- ✓ kratka predstavitev dežel nemškega govornega področja.



IZBIRNI PREDMET: *RETORIKA*

1. OPREDELITEV PREDMETA:

Izbirni predmet si lahko izberejo učenci 9. razreda.

- predmet je enoletni,
- pouk se izvaja 1 uro na teden v 9. razredu (letno število ur: 32),
- predmet bo poučevala učiteljica družboslovja,
- učenke in učenci se učijo **zgodovine in teorije javnega nastopanja oz. izražanja svojih stališč**, retoriko spoznavajo kot veščino uspešnega prepričevanja in utemeljevanja.

2. SPLOŠNI CILJI:

- ✧ zaradi specifičnih zahtev predmeta (govorni nastopi, analize govornih nastopov vseh učencev) se predlaga poučevanje retorike v t.i. blok urah, po dve šolski uri skupaj.



✧ FUNKCIONALNI CILJI:

- ✧ učenci spoznavajo, kaj je retorika (nastanek, zgodovino), zakaj se je koristno učiti retorike,
- ✧ spoznajo etiko dialoga, argumentacijo,
- ✧ več izvedo o razliki med dobrimi oz. slabimi argumenti,
- ✧ (na)učijo se, kako lahko oblikujejo prepričljive govore.

✧ IZOBRAŽEVALNI CILJI:

- ✧ učenci se (na)učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja,
- ✧ v šolskem letu dobijo dve oceni za samostojni govorni nastop in eno za razčlenitev govora.

3. VSEBINE:

- ✓ Pri predmetu **poslušajo, berejo in razčlenjujejo besedila drugih in tvorijo lastna govornjena in pisna besedila.**



IZBIRNI PREDMET: ŠPORT ZA ZDRAVJE

1. OPREDELITEV PREDMETA:

Izbirni predmet si lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

- šport za zdravje je *enoletni* predmet
- letno število ur: 35; v 9. razredu: 32,
- predmet bo poučeval športni učitelj.
- Namen: nadgradnja vsebin rednega programa, s katerimi **vplivamo na zdravje in dobro počutje**.

2. CILJI:

- ✧ Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti.
- ✧ Nadgrajevanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj.
- ✧ Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami.
- ✧ Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.



3. PRAKTIČNE VSEBINE:

- ✓ splošna kondicijska priprava,
- ✓ atletika,
- ✓ košarka,
- ✓ nogomet,
- ✓ aerobika,
- ✓ ples.



4. TEORETIČNE VSEBINE:

- ✓ spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje,
- ✓ razumeti odzivanje organizma na napor,
- ✓ spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, razumeti pomen nadomeščanja,
- ✓ izgubljene tekočine, škodljivost dopinga, poživil in drugih preparatov.

IZBIRNI PREDMET: IZBRANI ŠPORT

1. OPREDELITEV PREDMETA:

- izbrani šport je enoletni predmet, ki ga lahko obiskujejo učenci 7. , 8. in/ali 9. razreda. Letno število ur: 35; v 9. razredu: 32.
- predmet bo poučeval športni učitelj.

2. CILJI:

- ✧ razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- ✧ **nadgraditi tehnična in taktična znanja** v izbrani športni panogi,
- ✧ spoznati pomen redne športne vadbe izbranega športa,
- ✧ spoznati določena pravila izbranega športa.

3. PRAKTIČNE VSEBINE:

- ✓ **izpopolnjevanje** osnovnih in tehničnih elementov: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis,
- ✓ **učenje** zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok, sodelovanje v obrambi v sistemu »center naprej«,
- ✓ **igralne različice** 2:2 in 3:3 na različnih velikostih igrišč, igra 6:6 na skrajšanem ali normalnem igrišču.



4. TEORETIČNE VSEBINE:

- pravila in spoštovanje igre – soigralcev,
- pripomočki,
- sodniški izrazi.



IZBIRNI PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV

1. OPREDELITEV PREDMETA:

Izbirni predmet ŠPORT ZA SPROSTITEV si lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

- šport za sprostitev je enoletni predmet,
- pouk se izvaja 1 uro na teden, lahko tudi strnjeno več ur, glede na dejavnost,
- letno število ur: 35; v 9. razredu: 32.

2. CILJI:

- ✧ telesni razvoj, **razvoj** gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- ✧ usvajanje in **spopolnjevanje** različnih športnih znanj,
- ✧ **seznanjanje** s teoretičnimi vsebinami,
- ✧ prijetno **doživljanje** športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

3. PRAKTIČNE VSEBINE:

- splošna kondicijska priprava,
- tek »jogging«,
- pohodništvo,
- namizni tenis,
- badminton,
- hokej v dvorani,
- kolesarjenje.



4. TEORETIČNE VSEBINE:

- ✓ dobro počutje in zdrav način življenja,

Štirje stebri zdravega življenja...

obnašanje in vedenje,
ki podpira, izboljšuje in/ali vzdržuje zdravje



- ✓ razvoj in spremljava gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- ✓ spoštovanje pravil športnega obnašanja,
- ✓ pomen koristnega preživljanja prostega časa z vidika zdravja in druženja, varovanje okolja.

IZBIRNI PREDMET: *GLEDALIŠKI KLUB*

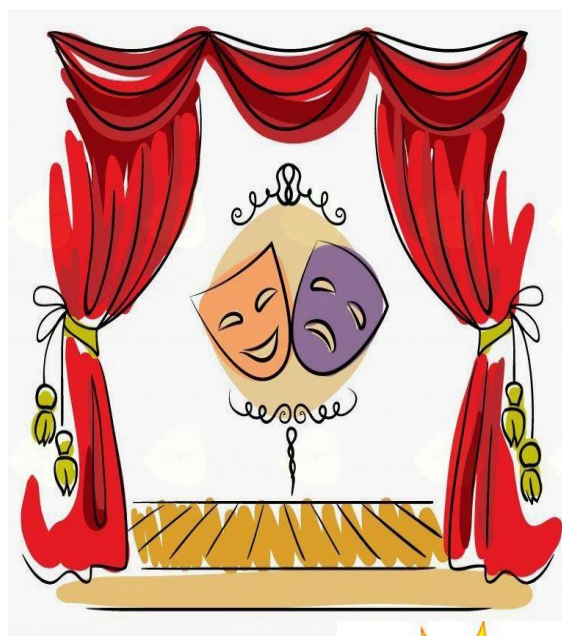
1. OPREDELITEV PREDMETA:

Predmet gledališki klub lahko izberejo učenci od 7., 8. in 9. razreda, katerim je blizu gledališko ustvarjanje in doživljanje gledališke umetnosti.

- predmet je enoletni,
- pouk se izvaja 1 uro na teden,
- letno število ur: 35; v 9. razredu: 32,
- predmet vključuje **spoznavanje značilnosti drame in gledališča** z aktivno gledališko vzgojo.

2. SPLOŠNI CILJI:

- ✧ samostojno **ustvarjajo** besedila, predstave, nastopajo, se učijo delati v skupini,
- ✧ učenci **pridobivajo** bralno in gledališko kulturo – naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti,
- ✧ razmišljujejo **sprejemajo** besedila in predstave ter jih samostojno vrednotijo,
- ✧ **spoznajo** prvine gledališke, lutkovne in radijske umetnosti ter temeljne gledališko - teoretične pojme.



3. VSEBINE:



- ✓ mladinsko gledališče,
- ✓ komedija,
- ✓ komedija dell'arte,
- ✓ tragedija,
- ✓ elizabetansko gledališče,
- ✓ radijska igra,
- ✓ mladinsko lutkovno gledališče,
- ✓ pantomima,
- ✓ dokumentiranje/snemanje vaj.

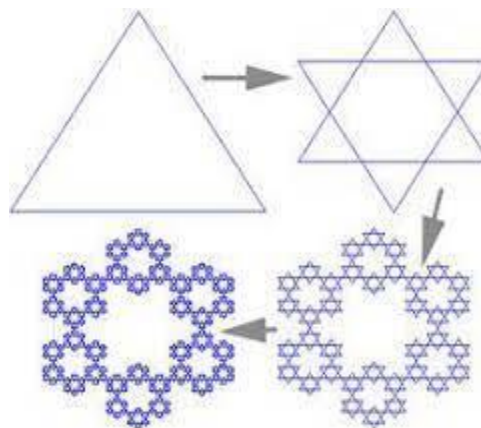
IZBIRNI PREDMET: MATEMATIČNA DELAVNICA

1. OPREDELITEV PREDMETA:

Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda. Razdeljen je na tri enoletne predmete, ki se navezujejo na vsebine pouka matematike v 7., 8. in 9. razredu.

- 7. razred:
- MATEMATIČNA DELAVNICA 7
- 8. razred:
- MATEMATIČNA DELAVNICA 8
- 9. razred: MATEMATIČNA DELAVNICA 9

- pouk se izvaja 1 uro na teden,
- letno število ur: 35; v 9. razredu: 32.

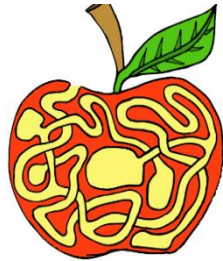
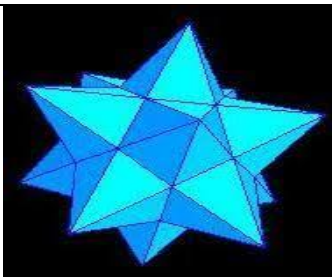


2. SPLOŠNI CILJI:

- ✧ učenci **pridobijo izkušnje** in jih povezujejo z matematičnimi znanji pri rednem pouku,
- ✧ razvijajo **spodobnost izražanja** svojega matematičnega znanja,
- ✧ **oblikujejo** pozitiven odnos do lastne matematične dejavnosti,
- ✧ **nadgrajujejo** sposobnost opazovanja in razmišljanja,
- ✧ **razvijajo** prostorsko predstavljalnost,
- ✧ **se učijo** celovitega načrtovanja in izvajanja matematičnih dejavnosti ter sodelovanja z drugimi,
- ✧ **spoznajo** matematiko kot delo več generacij in narodov.



3. VSEBINE:

| | |
|---|---|
| MATEMATIČNA DELAVNICA 7 - 35 ur | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Logika: besedilne naloge, uganke. 2. Štetje: vzorci, grafi, drevesa, labirinti. 3. Nenavadna aritmetika: vrste zapisov števil, vžigalice, računski algoritmi. 4. Tlakovanja, povezava z vsakdanjim življenjem: zidarstvo, arhitektura, tkalstvo. |  |
| MATEMATIČNA DELAVNICA 8 - 35 ur | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Zgodovina matematike: simbolika, stare kulture, stari računski pripomočki, znameniti matematiki. 2. Drugačna geometrija: tangram, origami, konstrukcije z vžigalicami, deščicami, kozarci. 3. Miselne igre in zanimivi miselni postopki, šah, igre na srečo. 4. Geometrija s prepogibanjem papirja. |  |
| MATEMATIČNA DELAVNICA 9 - 32 ur | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Diofantske enačbe in aritmetične uganke. 2. Telesa in prostor: tetraeder, oktaeder, dodekaeder, ikozaeder, Arhimedska telesa, nemogoči predmeti. 3. Matematika šifriranja, nenavadna pisava. 4. Samopodobnost lika, fraktali. |  |

4. OBLIKE DELA:

Pouk temelji na aktivnih oblikah dela:

- samostojni ali skupinski obravnavi, izdelavi projekta, preiskavi, na učenju z igro, diskusijo ali s sodelovalnim učenjem. Glede na prijave učencev različnih razredov se izvaja kombiniran pouk.

IZBIRNI PREDMET: *KMETIJSTVO*

1. OPREDELITEV PREDMETA:

Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

- 7. razred - KMETIJSKA DELA
- 8. razred - SODOBNO KMETIJSTVO
- 9. razred - KMETIJSKO GOSPODARSTVO
- predmet je enoletni,
- izvaja se 1 uro tedensko,
- letno število ur: 35; v 9. razredu: 32.



Učenci bodo spoznavali kmetijstvo kot gospodarsko panogo, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam.



Predmet razvija **praktične spretnosti in dejavnosti na polju, vrtu, sadovnjaku, travniku, gozdu, čebelnjaku.**

Dejavnosti so lahko nadgradnja interesov, povezanih s kasnejšim izobraževanjem v SŠ.

2. SPLOŠNI CILJI - Učenke, učenci:

- ✧ spoznavajo in pridobivajo spretnosti in veščine za delo na kmetiji; seznanjajo se s kmečkimi običaji,
- ✧ spoznavajo kmetijske rastline in živali, stare, avtohtone pasme in sorte, okrasne rastline,
- ✧ spoznavajo pridelovanje neoporečne hrane ter presojujejo pomen pridelovanja zdrave hrane in ohranjanja okolja kot vira za kakovost življenja sedanje in prihodnjih generacij,
- ✧ ugotavljajo pomen kmetij in kmetijstva za našo deželo - samooskrbnost,
- ✧ gradijo zavest o pomenu urejenosti kmetij, ohranjanja stare arhitekture, kulinarike, običajev,
- ✧ spoznavajo tržne niše kmetijstva in podeželja v sodobni družbi.



3. VSEBINE:**7. razred - KMETIJSKA DELA**

Spoznavali bodo osnove kmetijske pridelave, pridelavo zdrave hrane ob sočasnem varovanju okolja in usposabljanju za varno delo s stroji, pripomočki.

Predmet vzgaja in razvija pozitiven način sprejemanja kmetijstva z utrjevanjem zavesti o široki vlogi te dejavnosti v slovenskem prostoru.



MOŽNE AKTIVNOSTI: obisk ekološke kmetije, delavnice – delo z rastlinami, skrb za šolski vrt oz. gredice, zelenice.

8. razred - SODOBNO KMETIJSTVO

Spoznavali bodo vlogo kmeta pri ohranjanju podeželja in tradicije, **značilnosti kmečkih del in opravil, naravne pogoje** za kmetijstvo, izvedeli več o družinski kmetiji ...

MOŽNE AKTIVNOSTI: obisk ekološke kmetije, razstava poljščin, izrezovanje buč, delavnice z gostom (predlogi učenk, učencev).

9. razred – KMETIJSKO GOSPODARSTVO

Več bodo izvedeli o pomenu kmetijstva za našo deželo v preteklosti, sedanosti in prihodnosti.

Srečali se bodo z **gozdarstvom kot pomembno panogo** kmetijstva in pomen gozda za kmetijo ter z načinom gospodarjenja. Spoznali bodo **možnosti trženja** kmetijskih izdelkov ter vire denarne in druge pomoči kmetijam.



MOŽNE AKTIVNOSTI:



ureditev eko-vrta, vzgoja in uporaba pridelanih rastlin, ogled sodobne kmetije, dejavnosti (spravilo lesa, lesarstvo).

IZBIRNI PREDMET: *ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA*

1. OPREDELITEV PREDMETA:

Predmet lahko izberejo učenci 7. ali 8. razreda.

- predmet je enoletni,
- izvaja se 1 uro tedensko,
- letno število ur: 35.



Učitelj izbere dva tematska sklopa (izmed štirih), ki ju z učenci obravnava v 35 urah (glede na interes učencev, odmevnost ZGO tematike v domačem kraju, dostopnost virov v šoli in zunaj nje itd.).

Vsebine se povezujejo z rednim poukom zgodovine, a ga hkrati poglobljajo tam, kjer učenci pokažejo več interesa (osredotočajo se na lokalno zgodovino).

- A) [Srednjeveške zgodbe.](#)
- B) [Kako smo potovali.](#)
- C) [Slovenci kot vojaki.](#)
- D) [Selitve skozi zgodovino.](#)



2. SPLOŠNI CILJI:

- ✧ učenci bodo odkrivali in raziskovali zgodovino domačega kraja s pomočjo najrazličnejših zgodovinskih virov, različnih medijev, s pomočjo terenskega dela, ekskurzij in/ali ogleda muzeja/muzejev,
- ✧ učenci bodo razlikovali med bistvenimi in nebistvenimi informacijami, podatki,
- ✧ razumevali bodo sedanje dogajanje, odnose ter vzroke zanje,
- ✧ kritično presojali zgodovinske dogodke in proučevali zgodovinske vire.



3. VSEBINE:

- ✓ priprava zgodovinskih kostumov in igra vlog (npr. modna revija na srednjeveški način),
- ✓ intervju z lokalnimi prebivalci in terensko delo po okolici; snemanje našega dela z objavo,
- ✓ ogled zgodovinskih video-posnetkov in pogovor o njih,
- ✓ ustvarjanje izdelkov (na tematiko) in priprava razstave,
- ✓ branje vznemirljivih zgodb in obisk zgodovinskih iger, dogodkov oz. muzejev,
- ✓ izdelava npr. srednjeveških glasbil in pisanje pesmi (življenje trubadurja),
- ✓ raziskovanje starih ljudskih običajev; delo v računalniški učilnici,
- ✓ oblikovanje zgibank; razgovor ob knjigi - zgodovinska bralna značka ...

IZBIRNI PREDMET: *SONCE, LUNA IN ZEMLJA*

Je širina tvoje radovednosti *velika kot vesolje?*

1. OPREDELITEV PREDMETA:

Predmet lahko izberejo vsi učenci od 7. do 9. razreda.

- predmet je enoletni,
- izvaja se 1 uro tedensko,
- letno število ur: 35; v 9. razredu: 32.
- Večina ur bo izvedena strnjeno z eksperimentalnimi delavnicami in nočnim opazovanjem.



2. SPLOŠNI CILJI:

- ✧ Spoznati nekaj temeljnih pojmov in zakonitosti astronomije.
- ✧ Pridobiti osnovna znanja o zvezdah in vesolju.
- ✧ Spoznati svetlobo kot vir energije.
- ✧ Spoznati vrste objektov v vesolju, oddaljenost, velikost in orientacijo na nebu.
- ✧ Se srečati s postopki opazovanja nočnega neba (z očmi, s teleskopom in z daljnogledom ...).
- ✧ Na nočnem nebu določati lego ozvezdij in iskati objekte, označene na zvezdni karti.
- ✧ Zbirati in urejati podatke o vesolju.



3. VSEBINE in METODE DELA:



- ✓ Del pouka bo potekal v razredu, kjer bodo učenci spoznali osnovne zakonitosti, ki veljajo v vesolju.
- ✓ Pri simulaciji ozvezdij in planetov si bomo pomagali z računalniškimi programi in vsebinami na spletu.
- ✓ V sodelovanju z astronomi, Zvezdogledom in Planetarijem bomo izvedli tudi dnevna in nočna opazovanja neba.
- ✓ Znanje iz učilnice bomo prenesli v naravo.

**Ponudba obveznih
izbirnih predmetov
(OIP) v 3. triadi:**

| 8. RAZRED | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| PREDMET | ŠTEVILO UR NA TEDEN |
| NEMŠČINA II | 2 |
| LIKOVNO SNOVANJE II | 1 |
| VERSTVA IN ETIKA II | 1 |
| ŠPORT | 1 |
| GLEDALIŠKI KLUB | 1 |
| MATEMATIČNA DELAVNICA 8 | 1 |
| KMETIJSTVO – SODOBNO KMETIJSTVO | 1 |
| ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA | 1 |
| ASTRONOMIJA | 1 |

| 7. RAZRED | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| PREDMET | ŠTEVILO UR NA TEDEN |
| NEMŠČINA I | 2 |
| LIKOVNO SNOVANJE I | 1 |
| VERSTVA IN ETIKA I | 1 |
| ŠPORT | 1 |
| GLEDALIŠKI KLUB | 1 |
| MATEMATIČNA DELAVNICA 7 | 1 |
| KMETIJSTVO – KMETIJSKA DELA | 1 |
| ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA | 1 |
| ASTRONOMIJA | 1 |

| 9. RAZRED | |
|--|--------------------------------|
| PREDMET | ŠTEVILO UR NA TEDEN |
| NEMŠČINA III | 2 |
| LIKOVNO SNOVANJE III | 1 |
| VERSTVA IN ETIKA III | 1 |
| ŠPORT ZA ZDRAVJE | 1 |
| GLEDALIŠKI KLUB | 1 |
| MATEMATIČNA DELAVNICA 9 | 1 |
| KMETIJSTVO – KMETIJSKO GOSPODARSTVO | 1 |
| RETORIKA | 1 |
| ASTRONOMIJA | 1 |
| | |

ANKETA O IZBIRI »OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV« ZA 3. TRIADO -
šolsko leto 2023/24

Ime in priimek (TISKANO) učenke/učenca in podpis starša:

Razred v letu 2023/24:

Spoštovani starši. Spoštovana učenka, spoštovani učenec.

Izmed ponujenih predmetov imaš možnost izbrati **2 predmeta** oziroma **v soglasju s starši** lahko še **tretji predmet**. Število ur izbirnih predmetov na teden **ne sme biti večje od 3 ur**. Učenci, ki obiskujete glasbeno šolo, ste lahko s soglasjem staršev in s priloženimi dokazili upravičeni obiskovanja ur izbirnih predmetov.

Šola bo v šolskem letu 2023/24 **izvajala pouk predmetov**, za katere se bo v anketi **opredelilo največ učencev**. **Naj bo izbira v skladu s tvojimi močnimi področji in interesi.**

PRIJAZNA HVALA ZA SODELOVANJE. Lep pozdrav.

Vodstvo šole, učitelji/ce, svetovalna služba.

NAVODILO ZA REŠEVANJE ANKETE:

V preglednici z **obkrožanjem** (zaporednih števil) izberi največ 2 predmeta oz. 3 predmete, saj je število ur na teden **omejeno na 2 uri oz. 3 ure v soglasju** s starši.

| | | | |
|---|-------|--|-------|
| 1. Likovno snovanje | 1 ura | 6. Gledališki klub | 1 ura |
| 2. Verstva in etika | 1 ura | 7. Matematična delavnica | 1 ura |
| 3. Tuji jezik NEMŠČINA | 2 uri | 8. Kmetijstvo – Kmetijska dela, Sodobno kmetijstvo, Kmetijsko gospodarstvo | 1 ura |
| 4. Retorika | 1 ura | 9. Odkrivajmo preteklost mojega kraja | 1 ura |
| 5. Šport - Šport za zdravje, Izbrani šport, Šport za sprostitev | 1 ura | 10. Astronomija - Sonce, Luna in Zemlja | 1 ura |

• ROK ZA VRAČILO:

Prosim-o, da izpolnjen **vprašalnik vrneš** razredničarki **najkasneje do TORKA, 25. 4. 2023.**

NAJLEPŠA HVALA za sodelovanje.

svetovalna služba