

Osnovna šola Šmartno na Pohorju

Neobvezni IZBIRNI PREDMETI

v šolskem letu 2018/19

(za interno uporabo)



Šmartno na Pohorju
maj 2018

SPOŠTOVANE UČENKE, SPOŠTOVANI UČENCI.
CENJENI STARŠI.

Pred Vami je krajša predstavitev **NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (NIP)**, ki jih ponuja šola za učence 2. TRJADE:

PREDMET-I:	Število ur na teden:
1. TUJI JEZIK NEMŠČINA	2 uri tedensko
2. ŠPORT	1 ura tedensko
3. UMETNOST	1 ura tedensko
4. TEHNIKA	1 ura tedensko

V šol. letu 2018/19 lahko učenci 2. triade izberejo tedensko največ **2 uri** neobveznih izbirnih predmetov. Neobvezni izbirni predmeti (v nadaljevanju NIP) so **NEOBVEZNI**, torej jih ni potrebno izbrati.

IZBIRA NIP: Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja še naprej.

OBISKOVANJE NIP: Učenec mora predmet obvezno obiskovati do konca šolskega leta, če se zanj odloči. **Odsotnost** učenca od pouka tega predmeta morajo starši opravičiti – enako **kot obvezne ure**.

OCENJEVANJE: Neobvezni izbirni predmeti **se ocenjujejo** in ocena se zapiše v spričevalo.

PREDLOG: Šola učencem in staršem predlaga, da drugi tuji jezik kot NIP izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo morda znanje nadgrajevali skozi vsa leta do 9. razreda.

* **VEČ INFORMACIJ** o učnih načrtih in predmetnikih za NIP lahko najdete na naslednji povezavi:

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_predsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: DRUGI TUJI JEZIK - NEMŠČINA

1. OPREDELITEV PREDMETA:

V 4. razredu se učenci v okviru neobveznih izbirnih predmetov lahko pričnejo učiti 2. tujega jezika nemščine. Pouk se izvaja 2 uri tedensko (letno število ur: 35), učenec pa ga lahko izbira od 4. do 9. razreda. Poučevala ga bo učiteljica nemščine.

Z učenjem nemščine kot drugega tujega jezika v osnovni šoli bodo otroci širili svoje znanje in spoznavali jezik, navade in kulturo držav, ki imajo pomembno vlogo v Evropi in svetu. Nemščino kot jezik naših sosedov učenci srečujejo preko glasbe, televizije in interneta, zato nadgradimo njihovo znanje.

Znanje nemščine daje dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.

2. SPLOŠNI CILJI:

- Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo, saj je večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah, razvijanju ustvarjalnosti, spoznavanju dežele, ljudi, običajev (skozi igro, film, druge medije...)
- ter na medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti.

3. VSEBINE:

Predlagane vsebine izbere učitelj glede na miselni in čustveni razvoj učencev in glede na njihov interes. Vsebine se lahko v višjih razredih ponavljajo, vendar se primerno nadgrajujejo in širijo:



- ✧ Jaz in moj svet (jaz, družina, prijatelji, barve, konjički...)
- ✧ Moje ožje okolje (dom, šola, vas, društva, narava...)
- ✧ Moje širše okolje (moja država, prebivalci, jeziki, naravna in kulturna dediščina...)
- ✧ Stiki med kulturami (sprejem gosta, pozdrav, pogostitev, predstavitev, obdaritev...)

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: ŠPORT

1. OPREDELITEV PREDMETA:

Predmet je enoletni. Poučeval ga bo učitelj športne vzgoje Kristijan Iljevec. Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika (letno število ur: 35).

2. SPLOŠNI CILJI:

Pri izbirnem predmetu šport učencem ponudimo različne gibalne spretnosti in športna znanja, ki jih ne vključuje redni program, so pa pomembne za zanimivo in kakovostno preživljanje prostega časa. S tem **DOPOLNJUJEMO OSNOVNI PROGRAM PREDMETA ŠPORT**, skupaj pa predstavljata obogateno celoto.

Vključuje dejavnosti treh sklopov (učitelj vsakemu nameni tretjino časa):

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti,
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja,
- natančnosti in ustvarjalnosti,
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči.

3. VSEBINE:

TEKI: lovljenja, štafetni teki in druge tekalne igre; krajši in daljši tek v naravi v pogovornem tempu. Orientacijski teki in igre (lov na

lisico, skrita pisma, po označeni poti, po opisani poti idr.). »Suhi« biatlon (tek z zadevanji cilja na različne načine).

AEROBIKA: Osnove aerobike in njenih različic ter njihovo povezovanje v preproste koreografije ob glasbeni spremljavi.

RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI: Hoja v različne smeri po ožjih površinah (napeti vrvi, več vrveh, gredi, traku ipd.); hoja s hoduljami.



Različni enonožni in sonožni poskoki na ožji površini (tudi s kolesnicami, obroči). Vožnja s skirojem.

Spretnostna vožnja s kolesom (kolesarski poligoni). Vzdrževanje ravnotežja na ravnotežnih deskah, žogah, vozičkih.

ZADEVANJE TARČ: Zadevanje tarč z različnimi pripomočki (žogicami, pikadom, snežnimi kepami, loki, fračami ipd.) z mesta in v gibanju ter iz različnih začetnih položajev. Frizbi.

AKROBATIKA: Premagovanje orodij kot ovir (poligoni in štafete); različna lazenja in plazenja; akrobatske raznoterosti. Prevali naprej in nazaj iz različnih začetnih položajev v različne končne položaje, tudi v kombinacijah in na kup mehkih blazin. Stoja na lopaticah z različnimi položaji rok in nog.

Akrobatske prvine skozi oporo na rokah: premet vstran, plezanje v stojo na rokah ob letveniku, stoja na rokah s pomočjo ali varovanjem.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: *UmeTnOsT*

1. OPREDELITEV PREDMETA:

Predmet je enoletni (lahko se izvaja v četrtem, petem ali šestem razredu); poučevala ga bo učiteljica slovenščine Petra Plevnik. Pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35).

- *Vključuje spoznavanje značilnosti umetniškega izražanja, ki je osnovna človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti.*
- *Kulturno-umetnostna vzgojo učencev se obravnava preko ustvarjanja kulturno-umetniških del, kot je **kreiranje gledališke in lutkovne predstave, filma, plesa, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka, likovne razstave.***

2. SPLOŠNI CILJI:

- *Vzbujanje učenčeve radovednosti, interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja).*
- *Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine, ki razvija učenčevo osebnostno in narodno identiteto.*
- *Krepitev in razvijanje učenčevih sposobnosti po zaznavanju in doživljanju lepega; razvijanje domišljije, želje po igri, predstavah...*

- *Ustvarjanje, poustvarjanje in kritično vrednotenje dejavnosti in izdelkov.*
- *Raziskovanje sodobne umetnosti, temelječi na informacijski in medijski pismenosti/komunikaciji, sodelovalnem delu, kritičnem mišljenju...*

3. VSEBINE:

- ✧ *Šolske produkcije, dogodki, proslave*
- ✧ *Gledališka dejavnost (drama, lutke)*
- ✧ *Film (igrani, dokumentarni film, risanke)*
- ✧ *Glasbena ustvarjalnost (glasbena pravljica, muzikal)*



- ✧ *Folklorna dejavnost (ljudski plesi)*
- ✧ *Ples (gibanje po prostoru)*
- ✧ *Likovna ustvarjalnost (lastna likovna dela)*
- ✧ *Literarna ustvarjalnost (scenariji, pesniška zbirka publicistična besedila).*

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: **TEHNIKA**

1. OPREDELITEV PREDMETA:

Predmet je enoletni. Poučeval ga bo učitelj tehničnega pouka. Pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35).

2. SPLOŠNI CILJI: Učenci (samostojno in v skupinah):

- Spoznavaajo pomen in namen tipičnih tehničnih predmetov, pojavov in procesov.
- Opazujejo, preizkušajo, raziskujejo in ugotavljajo tehnične in tehnološke lastnosti gradiv ter jih z orodjem, pripomočki in delno s stroji preoblikujejo in oblikujejo.
- Si v delovnem procesu pridobivajo znanje, utrjujejo, poglobljajo in razvijajo določene spretnosti in sposobnosti
- Načrtujejo potek dela, izberejo primerna gradiva, orodja, stroje in pripomočke in varno izdelujejo predmete.
- Uporabljajo gradiva, ki jih lahko obdelujejo in preoblikujejo, kot so les, papirna gradiva, kovina, umetne snovi in druga primerna gradiva, kijih lahko uporabijo v različnih kombinacijah
- Preverjajo skladnost izdelkov s tehnično in tehnološko dokumentacijo, preizkusijo delovanje, vrednotijo izdelke in delo
- Razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanje tehničnih pojavov in naprav
- Upoštevajo pravila varnosti pri delu z orodji in stroji ter razvijajo odgovoren odnos do svoje varnosti in varnosti drugih

- Ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost ter red.
- V okviru celovitega procesa izvajanja vsebin spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja

3. VSEBINE:

- ✧ **Papirna gradiva:** periskop, stojalo iz lepenke (za zvezke, revije),embalažna škatla, listnica, okvir za fotografijo, torbica za pisalni pribor, stolp ...
- ✧ **Les:** vozilo, držalo za opomnik, ksilofon, stojalo za zvezke, knjige,pisala, namizna samokolnica za drobne predmete, namizni zabojček za sadje ali kruh ...
- ✧ **Umetne snovi:** novoletni okraski iz granulata, obeski za ključe, baterijska svetilka, etui, namizno stojalo za pisala, opomnik, jedilnik, prtičke ...
- ✧ **Konstrukcije:** žerjav, odpiranje in zapiranje dvoriščnih vrat s pogonom, dvizni most, zapornica, studenec z vretenom, model brisalcev ...



